

Grands repères pour comprendre l'échelle des niveaux du Cadre Européen Commun de Références pour les Langues (CECRL)

Echelle CECRL	Utilisateur	Niveau	Le locuteur	À l'écrit, il :	À l'oral, il :	Repères linguistiques
A1.1 A1 A2	Élémentaire	Initial	Parle très simplement de soi, sa famille, sa maison, ses besoins immédiats	<ul style="list-style-type: none"> Recopie ou écrit son nom, son adresse, un post-it, une courte liste Lit une étiquette / un panneau 	<ul style="list-style-type: none"> Pose une question très simple, quotidienne et habituelle Comprend une indication très simple de quelques mots 	S'exprime souvent par mots ou expressions juxtaposés et désarticulés. Peut connaître 300 mots de vocabulaire environ.
		Découverte	Parle de soi, son environnement, ses activités, ses goûts	<ul style="list-style-type: none"> Ecrit une carte postale Lit un message court, un courriel, pour s'informer 	<ul style="list-style-type: none"> Echange des informations. Dit ce qu'il (n') aime (pas) Comprend une information sur une personne, un lieu, un objet... 	Utilise la phrase simple (sujet-verbe-complément). Peut connaître 800 mots de vocabulaire environ.
		Intermédiaire	<ul style="list-style-type: none"> Parle dans toutes les situations de la vie quotidienne (achats, travail...) Fait des pauses et demande de l'aide si besoin 	<ul style="list-style-type: none"> Ecrit une petite histoire au passé Lit un texte court et simple 	<ul style="list-style-type: none"> Décrit, compare, conseille Comprend une description, un événement, un court récit 	Peut utiliser les temps simples du présent, passé et futur. Manie correctement un vocabulaire fréquent.
B1 B2	Indépendant	Niveau seuil	<ul style="list-style-type: none"> Parle de tous ses centres d'intérêts et de ses domaines d'activités Se débrouille dans des situations non habituelles 	<ul style="list-style-type: none"> Rédige un texte articulé lié à son domaine d'intérêt Lit le détail d'un article lié à son domaine d'intérêt 	<ul style="list-style-type: none"> Soutient une discussion, échange des idées Comprend une information longue, un documentaire à la radio 	Utilise la concordance des temps, les articulateurs logiques, maîtrise un vocabulaire étendu dans tous ses centres d'intérêt.
		Avancé	<ul style="list-style-type: none"> Se corrige S'exprime sur une gamme étendue de sujets relatifs à ses domaines d'intérêt, ou d'actualité sociale, économique, culturelle ... Est assuré dans les domaines familiers A conscience de ses erreurs 	<ul style="list-style-type: none"> Rédige des rapports structurés, documentés, sur des sujets complexes Lit facilement des livres liés à ses centres d'intérêt, même longs et complexes 	<ul style="list-style-type: none"> Peut débattre, converser sans effort Comprend un discours en direct ou à la radio sur un sujet concret ou abstrait, sur des sujets familiers ou non 	Maîtrise l'orthographe, le vocabulaire étendu au-delà de ses centres d'intérêt
C1 C2	Expérimenté	Autonome Maîtrise	<ul style="list-style-type: none"> Peut s'exprimer sur tous les sujets aussi facilement qu'un locuteur natif Aisance, spontanéité, fluidité, précision 	<ul style="list-style-type: none"> Rédige tout type d'écrits longs, structurés, documentés, sur des sujets complexes et dans un style approprié Lit facilement, interprète et critique toute forme d'écrit y compris littéraire 	<ul style="list-style-type: none"> Peut débattre, (contre) argumenter, s'adapter, gérer avec souplesse une question difficile/délicate Comprend tout type d'intervention et de débats, même complexes (jargons, argot...), quelles qu'en soient la longueur et les conditions d'écoute 	Vocabulaire étendu concret et abstrait, expressions idiomatiques, jeux de mots et références culturelles.